



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ЕСЕП

«Мейір-Бейс» ЖШС медициналық колледжінің мамандандырылған аккредиттеу стандарттарының талаптарына сәйкестігін қамтамасыз ету мақсатында 0301000 «Емдеу ісі» мамандығының 0301013 «Фельдшер» және 0301023 «Акушерлік (ка)» біліктілігі білім беру бағдарламасы бойынша 2018 жылғы наурызда «13» -ден «15» -ке дейінгі бағалау жөніндегі сыртқы сараптама комиссиясының жұмыс нәтижелері туралы

Ленгер 2018

ТӘУЕЛСІЗ АККРЕДИТТЕУ және РЕЙТИНГ АГЕНТТІГІ
СЫРТҚЫ САРАПТАУ КОМИССИЯСЫ

*НААР
аккредиттеу
кеңесіне
ұсынылған*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

«Мейір-Бейс» ЖШС медициналық колледжінің мамандандырылған аккредиттеу стандарттарының талаптарына сәйкестігін қамтамасыз ету мақсатында 0301000 «Емдеу ісі» мамандығының 0301013 «Фельдшер» және 0301023 «Акушерлік (ка)» біліктілігі білім беру бағдарламасы бойынша 2018 жылғы наурызда «13» -ден «15» -ке дейінгі бағалау жөніндегі сыртқы сараптама комиссиясының жұмыс нәтижелері туралы ЕСЕБІ

г. Ленгер

«15» марта 2018 года

I. Қысқартулар мен белгілер тізімі

МЖМББС- Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары

ҚМА - Қорытынды мемлекеттік аттестация

МҰ - Медициналық ұйымдар

ТЖКБ - Техникалық және кәсіптік білім

ОЖБ – оқу-жұмыс бағдарламалары

ОЖж - оқу -жұмыс жоспары

ҮОБ - үлгілік оқу бағдарламалары

ҮОЖ- Үлгілік оқу жоспары

КТЖ – Күнтізбелік- тақырыптық жоспар

СМЖ - Сапа менеджменті жүйесі

ОТЖ – оқу-тәрбие жұмысы

ӨО-өндірістік оқыту

КТ - кәсіби тәжірибе

БББ - білім беру бағдарламасы

ОӘК- Оқыту-әдістемелік кешен

II ОӘК- пәндік оқыту-әдістемелік кешен

ПӘБ – Пәндік әдістемелік бірлестік

ДК - дербес компьютерлер

АКТ - ақпараттық және коммуникациялық технологиялар

ОҚ - оқытушылар құрамы

ПҚ - педагогикалық қызметкерлер

SanPiN - санитарлық ережелер мен нормативтік актілер

ФАП - фельдшерлік-акушерлік пункт

ӘжӘП - әлеуметтік және экономикалық пәндер

ЖББП - жалпы білім беретін пәндер

ОҚМФА - Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік фармацевтикалық академиясы

I. КІРІСПЕ.

Аккредитация және рейтинг тәуелсіз агентігінің 2018 жылдың 02.02.№11-18 бұйрығы негізінде Сыртқы сараптау комиссиясы 2018 жылдың 13-15 наурызы аралығында ЖШС «Мейір- Бейс» Леңгер медициналық колледжінің 0301000 «Емдеу ісі» мамандығының 0301013 «Фельдшер» және 0301023 «Акушер» біліктілігі білім беру бағдарламасы бойынша Аккредитациялау стандартының критерийлеріне сәйкестігіне бағалау жұмысын жүргізді.

ССК құрамы:

- **Комиссияның төрайымы** -Жанар Тогайбаевна Биботаева, ОҚО Денсаулық сақтау Басқармасы, «Шымкент жоғары медициналық колледжі» МККМ,симуляциялық орталық меңгерушісі. (Шымкент)
- **Эксперт-** Гүльнар Қазтаевна Ердесова, Алматы қалалық Денсаулық сақтау Басқармасы, «Медициналық колледж» МКМ ПХВ, Сапа менеджменті жүйесі бөлімі жетекшісі.(Алматы)
- **Эсперт-** Айзат Ашимхановна Сейдахметова, «Оңтүстік Қазақстан Мемлекеттік Фармацевтикалық Академия» АҚ, жедел медициналық көмек және медбикелік іс кафедрасының меңгерушісі (Шымкент)
- **Эксперт-** Сауле Таубаевна Каратаева, ОҚО Денсаулық сақтау Басқармасы, «Шымкент жоғары медициналық колледжі» МККМ,фармацевтикалық пәндер оқытушысы.(Шымкент)
- **Жұмыс беруші-** Жандар Садыкбекович Нышанов, МККМ Леңгер қалалық ауруханасының бас дәрігері.(Леңгер)
- **Студент-** Катерина Георгиевна Осипенкова,№8 кәсіптік-техникалық колледж студенті(Леңгер)
- **Агенттіктің бақылаушысы-** Алиса Сатбековна Джакенова, медициналық жобалар Агенттігінің жетекшісі(Астана).

II.Білім беру ұйымының сипаттамасы

ЖШС «Мейір - Бейс» Леңгер медициналық колледжі 2011 жылы ашылған.Негізгі қызмет түрі –білім беру. Меншік формасы – жеке меншік.

Мекен жайы: 161100, Оңтүстік –Қазақстан облысы, Төлеби ауданы , Леңгер қаласы, Амангелді көшесі №20-А. Эл.почтасы: med-lenger@mail.ru.

Ресми веб-сайты: www.medkoll-lenger.kz

ЖШС «Мейір - Бейс» Леңгер медициналық колледжі директоры, медицина ғылымының кандидаты ғылыми дәрежелі -Жанқал Аманкүл Меирханқызы

Колледж 2015жылдан Халықаралық стандарттау ұйымының талаптарына сәйкес ISO 9001-2009 (ISO 9001-2008) сертификациясы (сертификат көшірмесі ұсынылады) негізінде нәтижелі қызмет жасауда.

➤ 25.01.2012 ж. ОҚО Төлеби ауданы Әділет басқармасында тіркелген «Мейір-Бейс» Леңгер медициналық колледжінің мекемесі туралы ереже.

➤ Оңтүстік Қазақстан облысы Әділет департаментінде 2015 жылғы 10 шілдедегі № 599-1958-09 мемлекеттік тіркеу және қайта тіркеу туралы куәліктер, БСН № 111240000428

➤ Оңтүстік Қазақстан облысының білім беру қызметін бақылау департаментінен берілген мемлекеттік білім беру қызметін жүргізуге мемлекеттік Лицензия 28.05.2012 жылғы № 12004488.

➤ Статистикалық бизнес-регистр-код №51364979 ОКПО
➤ Оңтүстік Қазақстан облысы Департаментінің Төле би бөлімінің сондай-ақ Төлеби ауданының тұтынушылардың құқықтарын қорғау басқармасының 11.05.2014 жылғы № 17-р-10-3-79 және 30.12.2015 ж. № 17-р-10-4 / 223, қорытындысы.

➤ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Оңтүстік Қазақстан облысы бойынша білім беру қызметін бақылау департаменті шығарған 28.05.2012 жылғы № 12004488 білім беру қызметін мемлекеттік лицензия.

➤ 2013 жылғы 15 ақпандағы № 0011980 ДХ алғашқы медициналық-санитарлық көмекті көрсету үшін (мерзімсіз)

Оқыту күндізгі оқыту түрінде негізгі білім(9сын.) және жалпы орта білім(11сын) негізінде жүргізіледі. Оқу тілі мемлекеттік және орыс тілі. Оқу корпусын пайдалану үшін санитарлық-эпидемиологиялық қызметтің және мемлекеттік өртке қарсы бақылаудың қорытындылары бар.

0301000 «Медицина» мамандығы бойынша 03010139 «Фельдшер» мамандығы бойынша 2 жыл 10 ай, 3 жыл 10 ай және 0301023 «Акушер» мамандығы бойынша мамандарды дайындау 2 жыл 10 ай.

Ленгер медициналық колледжі Мейір Бейс Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Оңтүстік Қазақстан облысы бойынша білім беру қызметін бақылау департаменті шығарған 28.05.2012 ж. № 12004488-нің білім беру қызметі үшін шектеусіз мемлекеттік лицензия негізінде жүзеге асырады.

«Емдеу ісі » мамандығы бойынша 2012 жылы Ленгер, Қонаев көшесі, 2, 892,5 шаршы метрлік 3 қабатты ғимаратта «оқыту басталды(№1 корпус, қазіргі кезде - жатақхана). 2014 жылдан бастап құрылтайшылар Ленгер, Амангелді көшесі, 20^а мекен-жайы бойынша 2558,1 шаршы метрлік 3 қабатты ғимарат (№ 2 ғимарат, қазіргі кездегі оқу ғимараты) сатып алды.

Жаңа оқу ғимаратында құрылымдық бөлімшелердің кеңселері, 200 орынға арналған мәжіліс залы, 146 м² алаңы заманауи тренажерлар бар спорт залы, волейбол, баскетбол алаңы, 1002,6 м² қамтитын шағын футбол алаңы бар. Колледжде 100 орындық жатақхана бар, онда 55 шаршы метрлік спорт залы бар, 48,4 шаршы метрлік мәжіліс залы, 35 м² демалыс бөлмесі, 24,8 м² оқу залы бар.

Медициналық бөлімше бірінші қабатта жеке кіре берісте орналасқан және 11,2 шаршы метр ауданы бар рәсімдік бөлмеден тұрады, амбулаториялық науқастар үшін 11,2 ш.м., қолданыстағы заңға «Денсаулық сақтау объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» Санитарлық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрінің 2015 жылғы 24 ақпандағы № 127 бұйрығына сәйкес жұмыс істейді

Колледжде 55 орынға арналған асхана бар. 2017-2018 оқу жылында «Емдеу ісі» мамандығы «Фельдшер» біліктілігі бойынша студенттер контингенті 223 оқушы (I, II, III, IV курстар), «Акушерлік» біліктілігі - 16 студент (II курс).

Қазіргі уақытта оқу үдерісінде 43 жұмыс жасайды, оның 29-ы штаттағы, яғни 67,4%. құрайды. Колледж оқытушыларының талапқа сай жоғары білімі бар.

Күндізгі педагогтердің санынан: жоғары және бірінші біліктілік санаттары - 18 адам (62,1%), екіншісі - 2 адам (6,9%), 2 (медициналық, географиялық) ғылымдар кандидаттары(6,9%), 3 магистр немесе (11,1%), 1 - «Болашақ» бағдарламасы бойынша Бостондағы АҚШ-та оқытушы құрамынан құралған

Кесте 1 - 0301000 «Емдеу ісі» мамандығы бойынша бітірген түлектердің жұмыспен қамтылуы

Оқу жылы	барлығы	Жұмыспен қамтылғандар саны	Жұмыспен қамтылуы, %	ЖОО оқуда	Әскер қатарында	Шет елде	Бала күтімі Демалысында
2014/2015	79	47	59,5%	2	2	0	7
2015/2016	79	48	60,7%	1	7	2	10
2016/2017	56	36	64,3%	0	4	0	9
<u>Барлығы:</u>	<u>214</u>	<u>131</u>	<u>61,2%</u>	<u>3 – 1,4%</u>	<u>13-6,1%</u>	<u>2- 0,9%</u>	<u>26- 12,1%</u>

Ғылыми-зерттеу жоба жұмыстары

«Мейір-Бейс» медициналық колледжі әкімшілігі студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына үлкен көңіл бөледі. Соңғы жылдары студенттерге кәсіби білім беру сапасын арттыруға ерекше назар аударылды, бұл оқу үдерісінде басшылық инновациялық үдерістерді жандандыру қызметінсіз, шығармашылық әлеуетті арттыру, білім беру, ғылыми және тәжірибелік қызметті дамыту мүмкін еместігін ескере білген.

2014-2015 оқу жылында емдеу бөлімінде ғылыми-зерттеу жұмыстары келесідей жұмыстармен толықтырылды: «ЛМО студенттеріне арналған калория қажеттілігі», бұл жұмыстарды Мирзамиддинова Шахноза жасады; дәстүрлі емес сабын жасау әдістерін Успен Жаржынбек пен Бисенов Сұлтанбек өңдеді; «Имамбек Жасмина Төле би ауданындағы экологиялық мәселелердің алдын-алуға болды»

Ғылыми-практикалық жұмыстар «Мейір-Бейс» колледжі қабырғасында қорғалып, Кентаудағы халықаралық конференцияда табысты қорғалған жоба материалдары Астанаға жастар мен студенттер арасындағы халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференцияға жіберілді. Нәтижесінде – колледж студенттері Сиргебаева Дидар, Дөненбаева Әсем, Осер Жаржынбек және Бисенов Сұлтанбек Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінің «Шапағат» арнайы Дипломымен марапатталды.

Оңтүстік Қазақстан облысының кәсіпкерлерінің палатасының және Астана қаласының ҰЗМ-мен колледж қабырғасында Төлеби ауданының мектептері мен колледждерінің арасында «Оңтүстік инновация» тақырыбы бойынша үздік бизнес идеясы үшін байқау өткізілді. Байқауға ЖШС «Мейір-Бейс» студенттері тарапынан 11 ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұсынылды.

Құзыретті қазылар алқасының құрамында:

өнер шебері, Астана қаласындағы Зияткерлік Назарбаев мектебінің мұғалімі Сармурзин Е.Ж; «Universal» ҚР заңгері - Эшмагамбетов, А.А., «Есен-Аман КО» ЖШС директоры - Торехан Е.; «Кентау қаласының сүт өнімдері» компаниясының директоры - Утепбаев А. Тілдер академиясының меңгерушісі - Жанатаев Қ.Ә; Кафедра меңгерушісі, «Қазақ-Түрік университеті» доценті - Ерденев М. Төлеби ауданының Кәсіпкерлер палатасының төрағасы - М. Өсербаев мырзалар болды.

Ғылыми жоба жұмыстарын қорғау кезінде авторлар мультимедиялық презентацияларды, бейнефайлдарды қолданды, сахнада тәжірибелер көрсетіп, көрермендерді экспериментке тартты.

Жұмыстарды бағалау келесі критерийлер бойынша жүзеге асырылды:

- ғылыми-зерттеу жұмыстарының ғылыми көзқарастары, тақырыптың ашылуы тереңдігі;
- жұмыс органының белгіленген талаптарға сәйкестігі;
- тақырыптың маңыздылығы, жұмыс ережелерінің дәлелі;
- Жұмыстың практикалық құндылығы;
- тақырыптың ауызша тұсаукесерін автордың сенімділігі, сауаттылығы мен дәлелденуі;
- жобалау, жұмысқа деген көзқарастың өзіндік ерекшелігі және нәтижелерді тіркеу;
- Бизнеске сұраныс.

IV) ССК сапарының сипаттамасы

БЭК жұмысы Мехр-Бей Ленгер медицина колледжіне 2018 жылдың 13 наурызынан 15 наурызына дейін білім беру бағдарламаларын мамандандырылған аккредитациялау жұмысы сараптама комиссиясының сапары бағдарламасының негізінде жүзеге асырылды.

Колледждің білім беру бағдарламалары мен бүкіл инфрақұрылымының сапасы туралы объективті ақпарат алу үшін өзін-өзі бағалау туралы есептердің мазмұнын нақтылау мақсатында директормен, оқу ісі жөніндегі директордың орынбасарымен, тәрбие жұмысы жөніндегі директордың орынбасарымен, кадр бөлімінің меңгерушісімен және ПӘБ төрағалары, бөлім меңгерушісі, бас бухгалтер, оқытушылар, студенттер, түлектер, әлеуметтік серіктестермен, жұмыс берушілермен кездесті. Барлығы кездесуге 292 адам қатысты.

Кесте 2- кездесуге қатысушылардың категориясы мен саны

Қатысушылар категориясы	саны
Директор	1
Директордың орынбасары	2
Бөлімшелер басшылары	8
бас бухгалтер	1
кадр бөлімінің меңгерушісі	1
оқытушылар	20
әдіскер	1
Студенттер	217
түлектер	37
Жұмыс берушілер, әлеуметтік серіктестер	4
Барлығы	292

ВЭК жұмысында колледждің инфрақұрылымына: Пәндік әдістемелік комиссиялардың құжаттары, аккредиттелген білім беру бағдарламаларын іске асыратын бөлімшелер, аудиториялар, компьютерлік кабинеттер, кітапхана, оқу залы, медициналық орталық, асхана және симуляциялық орталықтың клиникалық тәжірибелік кабинеттері визуалды тексеру жүргізілді.

-Колледждің Аккредиттелген бағдарламаларды жүзеге асырушы практикалық оқыту базасында: Ленгер қаласының ауруханасы, Ленгер қалалық емханасында болды.
- Оқу, өндірістік және кәсіптік практиканы жүргізу үшін колледж аудандық емдеу-профилактикалық ұйымдардың басшыларымен келісімдер жасасқан. негізгі медициналық ұйымдармен тығыз байланыс орнатылды

-Медициналық білім беру саласындағы әлеуметтік әріптестік кәсіптік оқыту деңгейін жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне жақындатуға, колледждің ММ-мен байланыстарын нығайтуға бағытталған. Медициналық ұйымдармен және колледждермен әлеуметтік әріптестікті нығайту және дамыту мақсатында келесі бағыттар бойынша: білікті мамандарды даярлауды болжау, оқытудың пациенттерге бағдарланған бағыты, оқу

орны мен МҰ арасындағы қатынастарды жақсарту мақсатындағы бірлескен жұмыстар жүргізіледі.

Қолданыстағы практикада ынтымақтастықтың мұндай формалары көбінесе студенттерге нақты жұмыс орындарындағы практикалық сабақтар, студенттерді аттестациялауға іс-шараларға бірлесе қатысу, оқушылар мен ата-аналармен кездесулер және колледж ғимаратын және студенттік өмірге саяхат ұйымдастыру, мамандықпен таныстыру сияқты іс-шаралар жиі жүзеге асырылуда.

Негізгі клиникалық тәжірибелік базаларда сапалы практика үшін қажетті жағдайлар, яғни колледж оқушылары үшін 2 оқу кабинеті бөлінді: босану бөлімінде (1), терапевтік бөлімде (1). жасалды,

Практикалық базаға барған кезде сарапшылар медициналық ұйымдардың материалдық-техникалық базасымен танысып, әкімшілік ғимараттарында, студенттердің өндірістік-кәсіптік практикадан өтетін аурухана бөлімдерінде болды. ВЭК мүшелері негізгі дәрігерлермен, бас және аға медбикелермен, бөлім меңгерушілерімен кездесті, олар тыңдаушыларға қойылатын талаптарды, тәжірибеден өту процесін айтып берді.

Ленгэр қалалық емханасы ГККБ Ленгэр қалалық емханасы оқу және өндірістік тәжірибе кезеңінде жұмыс орындарымен қамтамасыз етіп қана қоймай, сондай-ақ оқу және өндіріс, диплом алдындағы тәжірибелерді өткізу бойынша бағдарламалардың мазмұнын өңдеуге белсенді түрде қатысады, сондай-ақ білімді, дағдыларды және дағдыларды бағалауда белсенді қатысады. Оқу тәжірибесін аяқтағаннан кейін студенттердің дағдылары туралы медициналық ұйымдар басшыларының пікірлері оң.

Білім министрлігінің басшыларынан студенттер мен колледж түлектері туралы пікірлер оң. Оның дәлелі ретінде «Мейір-Бейс» Ленгэр медицина колледжінің түлектері емхана мен аурухананың барлық бөлімдерінде жұмыс істейді.

Ленгэр қалалық ауруханасының (Ленгэр) бас дәрігері - Нышанов Жандар Садықбекұлымен және Ленгэр қаласындағы МККМ клиникалық аурухананың бас медбикесі - Амирбекова Ақжан Кенжебековнамен кездесу барысында, аурухананың әкімшілігі мен «Мейір-Бейс» колледжі әкімшілігі арасында тығыз ынтымақтастық қарым-қатынас бар екендігі анықталды.

Көптеген стационарлар дәрігерлері өздерінің жұмыс орындарында тәжірибелік сабақтар жүргізеді, Білім беру бағдарламасының іске асырылуына белсене қатысады, студенттердің, колледж түлектерінің білімдері мен дағдыларын бағалауға қатысады

МККМ Ленгэр қалалық ауруханасының (Ленгэр) бас медбикесі Әмірбекова А.К. Ленгэр қаласында бір ғана колледждің бар екендігін, бұл колледж түлектері кейде жол қартасымен жұмысқа қамтылатындығын айтып өтті.

МККМ Ленгэр қалалық емханасының (Ленгэр) бас дәрігері Т.К. Есжанов ССК мүшелерімен әңгімелесу барысында, ««Мейір Бейс» Ленгэр медициналық колледжінің түлектері жұмысқа барған кезде қажетті бөлімшелерде жұмыс істеуге барады және тез арада орта медицина қызметкерлеріне айналады, бұл халыққа қызмет көрсетуде жақсы нәтижелерге қол жеткізуге мүмкіндік береді»- десе, Бас дәрігердің орынбасары Анаркулова У.О. мейірбикелер дайындау ісінде колледжбен емхананың тығыз қарым-қатынаста екендігін атап өтті.

Клиникалық базаларда практикалық сабақтарға арналған 2 кабинет ашылған. Медицина колледжінің) әртүрлі бөлімдерде (терапевт, балалар, емхана, ОСМП, қабылдау бөлмесі және т.б.) түлектерінен (10 адам сұхбат жүргізді. Олар ССК мүшелеріне өздерінің кәсіби қызметі туралы, жұмыстағы жетістіктері мен, келешектегі жоспарларымен бөлісе отыра, колледж қабырғасында алынған терең білім үшін алғыс білдірді

ССК мүшелері «Анатомия», «Реанимация негіздері бар Хирургия», «Мейірбике ісі», «Ішкі аурулар пропедевтикасы» атты теориялық және практикалық сабақтарға, «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясындағы тәрбиелік іс-шараларына қатысты. Қатысқан сабақтарын талдау жасау барысында мұғалімдердің оқу жұмыс бағдарламаларын және күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын әзірлегенін, , Оқу әдістемелік кешенді

бекіткендігін көрсетті. Жалпы алғанда, барлық сабақтар жеткілікті әдістемелік деңгейде өткізілді.

(V) Алдыңғы аккредитациялық процедурасының сипаттамасы:

Бұрын аталған білім ұйымы аккредитациядан өтпеген.

(VI) Мамандандырылған аккредитация стандарттарына сәйкестігі

6.1 «Миссия және басшылық» Стандарты

Дәлелдер

Миссия және көшбасшылық» стандартының мазмұнын талдау оқу бағдарламасының 0301000 «Емдеу ісі» сапалы білім беру қызметін көрсетуге бағытталған. Қазақстан Республикасының білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес колледж 2015-2019 жылдарға арналған Колледждің стратегиялық даму жоспарын әзірледі (25.10.2015 ж. Педагогикалық кеңестің хаттамасы).

Мекеменің қызметі колледждің миссиясын жүзеге асыруға бағытталған. Миссия колледжді дамыту бағдарламасына сәйкес үндеседі. Миссияның стратегиялық мақсаты мен міндеттері колледждің мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келеді.

Колледждің миссиясы, көзқарасы мен стратегиялық мақсаты колледждің Қазақстан халқына сапалы медициналық қызмет көрсету үшін мамандарды даярлау деңгейін үнемі жетілдіріп отыруын қалайтын ұлттық білім беру жүйесінің мақсаттары, міндеттері мен басымдықтарына сәйкес келеді.

Колледж педагогикалық кадрларды және жұмыс берушілерді ББ бағдарламасын дамыту жоспарына тартады. Жұмыс берушілердің мүдделерін есепке алу мамандарды даярлау мақсаттарын анықтау деңгейінде белгіленеді. Жұмыс берушілер жыл сайын мамандарға олардың қажеттіліктерін және оларды дайындауға қойылатын талаптарды қалыптастырады.

Жұмыс берушілер практикалық денсаулық сақтау қажеттілігін ескере отырып, мамандық бойынша жұмыс оқу жоспарларын түзету процесіне белсенді түрде қатысады, оларды өзгертуге ұсыныстар жасайды. Жұмыс берушілер тарапынан МҰ қызметкерлерінен мемлекеттік аттестаттау комиссиясының жұмысына қатысу үшін кандидаттар ұсынылды.

Колледжде ББ бағдарламасының даму жоспарын қалыптастыру процестерінің ашықтығы бар. ББ бағдарламасының даму жоспарының мазмұны туралы ақпарат мүдделі тұлғаларға жіберіледі. ББ бағдарламасының даму жоспарын қалыптастыру және жүйелі түрде қайта қарау және оның жүзеге асырылуын бақылау білім беруді ұйымдастыруда жүзеге асырылады.

Бұл оқу орны ББ бағдарламасын жүзеге асыру туралы ақпаратты талдайды және ББ бағдарламасының даму жоспарын қайта қарайды. Мамандық бойынша бағдарламаны дамыту жоспарындағы анықталған кемшіліктерді, ескертулерді және ұсыныстарды ескере отырып, барлық мүдделі тараптар өкілдерімен қоғамдық пікірталастар өткізеді, түзетулер енгізеді.

Мониторинг жүйесінің басқа да бағыттары: оқу бағдарламасын жетілдіру: оқу үрдісін әдістемелік қамтамасыз етудің сапасын бақылау, қолданыстағы әдістерді енгізу, оқыту әдістері мен әдістерін енгізу, тәжірибенің барлық түрлерін жетілдіру мәселесі болып табылады. Колледж білім бағдарламасын жүзеге асыруды реттейтін барлық құрылымдық бөлімшелерді құжаттайды. Колледждің әрбір қызметкері өз міндеттерін, функциялары мен құқықтарын біледі.

Осы ұйымда білім беру бағдарламаларын және осы процесті регламенттейтін құжаттарды бекіту, мерзімді шолу және мониторинг жүргізу тәртібі бар. Ақпараттың және кері байланысқа бағытталған ақпараттық-коммуникациялық жүйенің болуы және оның тиімді жұмыс істеуі көрсетіліп, білім беру бағдарламасының сапа жүйесін растау

көрсетілді.

Колледж сыртқы және ішкі ортаға талдау жүргізеді. Мұғалімдердің, студенттердің қанағаттану дәрежесі әлеуметтік мониторинг барысында айқындалады. Мониторинг белгіленген талаптарға сәйкес ұйымдастырылып, жүргізіледі. Мониторинг белгіленген талаптарға сәйкес ұйымдастырылып, жүргізіледі. Колледждегі сауалнама мен сауалнама студенттер, түлектер, жұмыс берушілер мен мұғалімдер арасында мұғалімдердің кәсіби қызметінің сапасы, басқарушылық қызметтің сапасы және оқу процесінің басқа да маңызды мәселелері туралы пікірін білдіру мақсатында жүргізіледі.

Білім беру бағдарламаларының миссиясы, мақсаттары және тағылымдамадан өтушілердің күтілетін нәтижесі, тек медициналық мамандықтарға арналған ТиПО кәсіби стандарттарын ғана емес, мүдделі тараптардың қажеттіліктері мен үміттерін де көрсету үшін мерзімді түрде қаралады.

Талдамалық бөлім «Миссия және көшбасшылық» стандарты бойынша ОС-ны іске асырудың табыстылығы, негізінен, барлық мүдделі тараптар үшін ең ашық және қолжетімді болатын ОП-ның даму жоспарын жоспарлы, мақсатты және тиімді іске асыру негізінде анықталғанын атап өткіміз келеді.

Бұл колледж мүдделі тараптардың және студенттердің қажеттіліктерін есепке ала отырып, ОШ даму жоспарын үнемі жетілдіріп отырады. Даму жоспарын жасаған кезде, ПР ұлттық даму басымдықтарына және колледж даму стратегиясына сәйкес келеді

Күшті жақтары / ең үздік практика

Күшті жақтары:

- колледжді дамыту мақсатында белсенді педагогикалық кадрлар тартылған, жұмыс берушілер, студенттер, ата-аналар қатысады.
- «Мейір-Бейс»Ленгер Медициналық колледжі қаржыландыру жүйесінің тұрақтылығын, тиімділік, нәтижелілік, басымдықтарын, ашықтық, есеп берушілік, өкілеттіктер, бөлу және тәуелсіздік үшін принциптері дәрежесін көрсетеді.
- Колледж білім беру бағдарламасының студенттер, профессор-оқытушылар құрамы, ата-аналар мен жұмыс берушілер үшін ашықтығын және қолжетімділігін дәлелдей көрсетеді.

Сапаны	жақсарту	үшін	ұсыныс	шолу:
«Миссия	және	көшбасшылық»	стандарты	
- Оқу бағдарламаларын	басқаруда	мұғалімдерді және	студенттердің	өкілдерін тарту және
олардың	сапасын	қамтамасыз	ету.	
- Сапа менеджменті	жүйесінің	жұмысын	жүйелеу	және жетілдіру.
-Студенттерді	ынталандыратын,	дайындайтын	және қолдайтын	білім берудің қазіргі
заманғы принциптеріне	негізделген	инновациялық	білім беру	технологияларын және
оқыту әдістемелерін	белсенді түрде	енгізіп,	олардың білім	алу үдерісіне студенттердің
жауапкершілігін	қалыптастыруды	қамтамасыз	ету.	
-Интеграцияланған	оқыту принципі	бойынша	модульдерге	біріктірілген пәндер циклін оқу
принциптерін	сақтауды	жетілдіру		

Критерий бойынша ССК қорытындылары: (күшті / қанағаттанарлық / жетілдіру ұсынылады / қанағаттанарлықсыз)

- күшті -5
- қанағаттанарлық - 0
- жақсартуды ұсынамыз-2
- қанағаттанарлықсыз -0

6.2 «Білім беру бағдарламасы»

Дәлелдер

Колледж білім беру пәндерінің өзара байланысының мазмұнын, көлемін, логикасын айқындайды.

Мамандарды дайындау сапасы және олардың кәсіби құзыреттілігі медициналық ұйымдардың басшыларының сипаттамалары мен пікірлерімен расталады.

ҮОБ және бейіндік оқу жұмыс бағдарламаларына сәйкес, ММББС негізінде оқу жұмыс бағдарламалары әзірленеді. ҮОБ -да сағаттардың санын көрсете отырып, базалық, профильдік және жалпы білім беру циклдерінің арақатынасын реттейтін міндетті тақырыптың тізбесі, пәннің көлемін анықтайды.

Бұл колледжде студенттерге арналған пәндердің тізімі мен мазмұны қадағаланады. Студенттерді кәсіби даярлаудың тікелей компоненті болып табылатын кәсіби тәжірибенің рөлі жоғары. Білім беру ұйымында білім беру бағдарламалары- жұмыс берушілердің мүдделерін ескере отырып жаңартылады. Колледжде оқыту екі тілде, мемлекеттік және орыс тілдерінде жүргізіледі.

Оқу үрдісінде студенттерге жеке көмек көрсету және кеңес беру орын алған. Білім беру бағдарламасының тиімді дамуына жағдай жасалады. Оқу үдерісі студенттердің жеке қасиеттерін ескереді, оқу процесін жоғары деңгейде жүзеге асыруда қолдайды және олардың жетістіктерінің дәлелі мониторинг жүйесі болып табылады.

Оқушылар мұғалімдерден кеңес ала алады, сондай-ақ директордың блогына жазады, колледж туралы www.medkoll-lenger.kz сайтында бар және толық жауап алуға болады.

Талдамалық

бөлім

«Білім беру бағдарламасы» стандарты студенттердің миссиясына, мақсаттарына және күтілетін нәтижелеріне сәйкес әзірленген. БЭЖ-ді іске асыру жеткілікті материалдық-техникалық базаны, персонал әлеуетін, денсаулық сақтаудың медициналық ұйымдарымен және тұрақты қаржылық жағдаймен белсенді ынтымақтастықты қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

Күшті жақтары / үздік тәжірибесі

Күшті жақтары:

-БББ-сын басқару оқу пәндерінің мазмұны бойынша кәсіби контексттің болуын көрсетеді;

- Оқушыларға пәндердің тізімі мен мазмұны ұсынылады.

-Оқытылатын пәндер барлық сұрақтарды, оқытылатын саладағы мәселелерді қамтиды;

-Білім беру бағдарламасы бойынша студенттерге соның ішінде оқу тіліне қарамастан тең мүмкіндіктер ұсынады,

-ББ-ді басқару студенттердің жеке көмек көрсету жүйесінің тиімді жұмыс істеуін және оқу процесіне студенттердің кеңес беруін қамтамасыз етеді

- Басшылық оқу бағдарламасының тиімді дамуына жағдай жасайды

-БҰ-ын басқаруда Білім беру бағдарламасын жүзеге асыруда студенттердің ерекшеліктерін, жеке қасиеттерін, қажеттіліктерін және мәдени тәжірибесін пайдалануды көрсетеді.

-колледж басшылығы Білім беру бағдарламасы жүзеге асыруда студенттерге жеке қолдау көрсетеді

-Колледж басшылығы «Емдеу ісі» мамандығы бойынша «Фельдшер» және «Акушер» біліктілігімен оқыту барысында және өндірістік тәжірибе мен диплом алдындағы тәжірибенің жоғары деңгейде өту мүмкіндігін қарастыра отыра, студенттердің, медициналық ұйымдардың басшыларының және жұмыс берушілердің қанағаттануын бақылайды.

Сапаны жақсарту үшін ұсыныс шолу:

- Оқу үдерісін ынталандыратын заманауи оқыту принциптеріне негізделген инновациялық білім беру технологияларын және оқыту әдістерін белсенді енгізу. --- Студенттерді дайындау және қолдау, сондай-ақ олардың білім беру үдерісіне студенттердің жауапкершілігін қалыптастыру.

- Ұлттық және аймақтық қажеттіліктерді ескере отырып, денсаулық сақтаудың басым бағыттарына мамандандыру компонентіне тәртіпті енгізу.

- Белгіленген негізгі және кәсіби құзыреттіліктерді көрсететін әртүрлі бағалау әдістерін енгізу және студенттердің оқу нәтижелерін бағалау.

ССК критерийлер бойынша шешімі: (күшті / қанағаттанарлық / жетілдіру ұсынылады / қанағаттанарлықсыз)

Күшті-5
Қанағаттанарлық -3
Жақсарту керек - 1
Қанағаттанарлықсыз-0

6.3 «Білім беру бағдарламасының тиімділігі» стандарты

Күшті жақтары / үздік тәжірибесі
Күшті жақтары:

-Білім беру бағдарламасының тиімді көрсеткіштері денсаулық сақтау саласының практикалық талаптарына сәйкес әзірленеді

- Топтар мен курстарда өткізілетін оқушылардың оқу жетістіктерін бақылау тиімділігін бағалау болып табылады

-Колледжде Білім беру бағдарламасын іске асыру тиімділігін бақылау үшін үздіксіз механизм әзірленген, оқу жоспарының орындалуы мен тапсырмаларын іске асыру мониторингі директордың ОДЖ орынбасарының, әдістемелік кабинеттің, бөлім менгерушісінің, ПӘБ деңгейінде қадағалануымен қамтамасыз етіледі

- Педагогикалық кадрларды қалыптастыру білім беру қызметін лицензиялауға қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес жүзеге асырылады

Дәлелдер

0301000 - «Емдеу ісі» мамандығы бойынша профессор-оқытушылар құрамының саны: «Емдеу ісі» мамандығы бойынша оқытушылар орташа есеппен 108 сағат, штаттан тыс оқытушылар - 36 сағат. Оқу жүктемесінің, білімнің, біліктілік деңгейінің, жұмыс өтілінің ұзақтығы, кәсібилігі, айыппұлдардың болмауы, оқытушылардың қоғамдық жұмыстарының уақытын бөлу кезінде есепке алынады.

Күндізгі педагогтердің санынан: жоғары және бірінші біліктілік санаттарымен - 18 адам (62,1%) құраса, екінші санаттылар - 2 адам (6,9%) құрайды, сонымен қатар 2 ғылым (медициналық, географиялық) кандидаты (6,9%) құрап, 1 - «Болашақ» бағдарламасы бойынша Бостондағы АҚШ-та оқытушы, және 3 - магистр немесе (11,1%) құрайды.

Оқу үдерісін қазіргі уақытта 43 мұғалім атқарады, оның ішінде 29 оқытушы - 67,4%. Олардың ішінде Қазақстан Республикасы «Денсаулық сақтау ісінің үздігі» - 2 немесе 7,4%, «Үздік әлеуметтік қамсыздандыру» - 1 немесе 3,7%. Жұмыс берушілермен сұхбат жүргізудің нәтижелері білім беру бағдарламасының тиімділігін көрсетеді.

Толық талдау бөлімі

«Білім беру бағдарламасының тиімділігі» стандарты бойынша Білім беру бағдарламасын жүзеге асыру үшін мұғалімдердің сапалық және сандық құрамын, мұғалімдердің біліктілігін арттырудың жоғары деңгейін және тәжірибелік базалардың басшыларынан оқудың жеткілікті деңгейі мен кері байланысты атап өтуге болады.

Сапаны жақсарту үшін ұсыныс шолу:

Білім беру бағдарламалары мен мәселелерді үнемі бағалау және мониторинг жүргізу тетігін жетілдіру.

Критерий бойынша WEC қорытындылары: (күшті / қанағаттанарлық / жетілдіру ұсынылады / қанағаттанарлықсыз)

Күшті-6

Қанағаттанарлық -1

Жақсартылған деп болжанса - 0

Қанағаттанарлықсыз-0

6.4 «Мұғалімдер мен оқытудың тиімділігі» стандарты

Дәлелдер

Колледждің оқу үдерісі ғылыми және академиялық дәрежесі бар, жоғары және бірінші санаттағы мұғалімдерге үлкен тәжірибесі бар оқытушыларды тартады, қоғамдық өмірге жұмысты тиімді үйлестіре отырып, жаңа білім беру технологияларын игеруде. Мұғалімдердің семинарларға, конференцияларға, қайта даярлау курстарына баруына мониторинг жүргізу жүйелі жүргізілуде.

Колледждегі мұғалімдердің біліктілігін арттыруға оқыту әртүрлі формадағы біліктілікті жоғарылату жоспарының негізінде жүзеге асырылады: «Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығының» филиалында мұғалімдерді жетілдіру курстарында, Оңтүстік Қазақстан облысындағы денсаулық сақтау саласындағы медициналық мекемелерде тағылымдамадан өту.

Колледжде басқару жүйесін үздіксіз жетілдіру жұмыстары жүргізілуде. Бағалау көрсеткіштерін және олардың тиімділігін қамтитын оқытушылар қызметінің сапасына бағалау жүргізілді.

6.4 «Оқытушылар және оқытудың тиімділігі» Стандарты

Дәлелдер

Колледждің оқу үдерісі ғылыми және академиялық дәрежесі бар, жоғары және бірінші санаттағы мұғалімдерге үлкен тәжірибесі бар оқытушыларды тартады, қоғамдық өмірге жұмысты тиімді үйлестіре отырып, жаңа білім беру технологияларын игеруде. Мұғалімдердің семинарларға, конференцияларға, қайта даярлау курстарына баруына мониторингі жүргізілуде.

Колледждегі мұғалімдердің біліктілігін арттыруға оқыту әртүрлі формадағы біліктілікті жоғарылату жоспарының негізінде жүзеге асырылады: «Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығының» филиалының мұғалімдерді жетілдіру курстарында, Оңтүстік Қазақстан облысындағы денсаулық сақтау саласындағы медициналық мекемелерде тағылымдамадан өту.

Колледжде басқару жүйесін үздіксіз жетілдіру жұмыстары жүргізілуде. Бағалау көрсеткіштерін және олардың тиімділігін қамтитын оқытушылар қызметінің сапасына бағалау жүргізілді.

Оқу жылының соңында әрбір мұғалім оқу-әдістемелік жұмыс жоспарын жүзеге асыру туралы есеп береді. Мұғалімдердің барлық баяндамалары ПӘБ отырыстарында талқыланады және бағаланады. Сонымен қатар, мұғалімнің әдістемелік жұмысын бағалаудың негізгі критерийі - орындалған жұмыстың көлемі мен сапасы бойынша жоспарланған шараларға сәйкестігі. Мұғалімнің жұмысы туралы қорытынды ПӘБ отырысының хаттамасында, педагогикалық және әдістемелік кеңесте жазылған.

Есептерде келтірілген нәтижелерді талдау және мұғалімдердің қызметін бақылау педагогикалық қызметті диагностикалау және болжау, ғылыми негізде оны жетілдіру

бағыттарын айқындау, интеграцияланған жүйенің үздіксіз жұмыс істеуін, дамуын және өзін-өзі дамытуды қамтамасыз ететін басқару және өзін-өзі басқарудың тактикалық әдісі болып табылады

Мұғалімдер арасында сауалнама жүйелі жүргізіліп, оның нәтижелері басшылыққа жіберіліп, Педагогикалық кеңестің отырысында қаралады.

2016-2017 жылдарға арналған ашық сабақтардың саны 2015-2016 жылдармен салыстырғанда 2,5 есе өсті, бұл мұғалімдердің жұмысын жандандырылғанын білдіреді. Қатысқан ашық сабақтар мұғалімдердің өмір мен мамандыққа дайындауға көмектесетін, құзыреттілік тәсілін ескере отырып, оқытудың технологиясын меңгеруге, ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдануға көмектесетін студенттер арасында мықты

Мұғалімдердің педагогикалық жүктемесі 1080 сағаттан аспайды, оқу-өндірістік, әдістемелік, тәрбие жұмысын қамтиды. Жүктеме бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары жасалып, колледжде білім мен құзыреттіліктің қалыптастырылғанын көрсетті.

Мұғалімнің кәсіби дамуының жеке жоспары жасалады. Мұғалімнің кәсіби дамуының жеке жоспары мұғалімнің жүйелі және дәйекті оқу, әдістемелік, зерттеу, тәрбиелік және шығармашылық қызметін қамтамасыз етеді. Нәтижесінде оқу жылының соңында педагогикалық іс-әрекеттердің қорытындысы шығарылады.

Талдамалық бөлім

Оқытушылар мен оқытудың тиімділігі» стандарты бойынша түрлі іс-шараларға мен шығармашылық сабақтарға қатыса отыра, колледж оқытушылары өздерінің кәсіби даму деңгейін көтеретіндігін атап өтуге болады. Колледжге жыл сайын білікті мамандар тарту үшін жұмыс жүргізілуде, «Мейір-Бейс» Леңгер медициналық колледжінің әкімшілігі өз тарапынан ОҚО МФА-на, жоғары оқу орындарына, Төлеби ауданының жұмыспен қамту және әлеуметтік бағдарламалар бөліміне, жоғары білімі бар медбикелерді жұмысқа тарту мақсатында сұранымдар жіберуде.

Колледжде барлық мұғалімдер жоспарланған педагогикалық жұмыс жүктемесін жүзеге асыруда. Кадр әлеуеті білім беру бағдарламасының ерекшелігіне сәйкес келеді және жас оқытушыларды қолдау мақсатында жүйеленген жұмыс жүргізілуде.

Күшті жақтары / үздік тәжірибесі

- Колледж оқытушыларының құқықтары мен міндеттері лауазымдық нұсқаулықтармен реттеледі, олар біліктілік талаптарына сәйкес жыл сайын қаралады және талданады.

- Колледж әкімшілігі педагогикалық қызметкерлердің қызметін бақылайды, оқытушылардың құзыреттілігін жүйелі бағалай отыра оқыту сапасына кешенді баға береді.

- Оқытушылардың жұмыс жүктемесіне түрлі қызметтер де кіреді. Колледж әкімшілігі оқытушылардың жоспарланған жұмыс жүктемесінің барлық түрлерінің орындалуын дәлелдейді.

- Колледж әкімшілігі жас мұғалімдерді дамытуға бағытталған іс-шараларды қамтамасыз етеді.

- Колледж әкімшілігі оқытушылар мен қызметкерлердің кәсіби және жеке дамуын ынталандырып отырады.

ССК ұсыныстары

Мұғалімдердің үздіксіз дамуына белсенді қатысу және оқыту мен қашықтықтан оқытуға қолдау көрсету.

Оқу мен оқытуда клиникалық қызметті және зерттеуді белсенді түрде жүзеге асыру.

Ынтымақтастық пен интеграцияны ынталандыру мақсатында арнайы пәндерді оқыту әдістерін белсенді зерттеу.

Педагогикалық қызметкерлердің қызметін белсенді қадағалап, мұғалімдердің құзыреттілігін жүйелі бағалау, оқыту сапасының тиімділігін кешенді бағалау.

Білім беру бағдарламасының мақсаттары мен нәтижелеріне сәйкес келетін іс-әрекеттерді жүйелі түрде бағалау үшін мұғалімдердің құзіреттілігін дамыту

Критерий бойынша WEC қорытындылары: (күшті / қанағатта нарлық / жетілдіру ұсынылады / қанағаттанарлықсыз)

күшті-4

қанағаттанарлық -6

жақсартуды ұсынамыз -0

қанағаттанарлықсыз-0

6.5. «Оқушылар» стандарты

Дәлелдер

Контингентті қалыптастыру бойынша жұмыс барлық біліктілік тұрғысынан: өтініш берушінің негізгі білім деңгейі, күндізгі оқыту нысаны, оқыту тілі (қазақ және орыс) бойынша жүргізіледі. Студенттер контингентін қалыптастыру туралы барлық ақпарат колледж сайтында жарияланған.

Өтініш берушілерді көрнекі ақпараттық материалдармен, бейне материалдармен таныстырылады, сондай-ақ колледждің веб-сайтынан ке-келген талапкер өзіне қажетті ақпаратты ала алады. Ленгер, Төлеби және Оңтүстік Қазақстан облысының басқа да аудандарында жыл сайын кәсіби бағдар беру жұмыстары қарқынды және жүйелі түрде жүргізілуде.

Академиялық қолдау көрсету мақсатында денсаулығына байланысты сабағын жіберіп алған, отбасылық себептер бойынша қарыз болған студенттерге мұғалімдер қосымша сабақтар мен консультациялар ұйымдастырады.

Қорытынды аттестациядан өткен және тиісті кәсіптік білім беру бағдарламаларын меңгергендігін растайтын студенттерге Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының шешіміне сәйкес «Фельдшер» және «Акушер» біліктілік беріліп, мемлекеттік үлгідегі диплом беріледі.

Студенттер ұйымның қызметімен қанағаттануын зерттеу жүргізілді және кері байланыс жұмыс істейді, соның ішінде бағалау нәтижелері туралы ақпаратты, оқу нәтижелерін жедел ұсыну.

Колледж әкімшілігі қалалық және облыстық медициналық ұйымдар базасында жоғары кәсіби тәжірибені өтуді ұйымдастыру бойынша жұмыс жүргізеді, сонымен бірге түлектерді жұмысқа орналастыру мәселелерін шешеді. Оқушылар оқу үрдісіне ризашылығын білдіреді.

Колледжге оқуға түскен мүгедектігі бар, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған адамдар санатына колледж әкімшілігі ерекше назар аударады. Мұндай оқушылар оқыту барысында арнайы жеңілдіктер алады. Атап айтар болсақ, «Мейірбике ісі» мамандығы-ның 1 студенті тегін оқып жатыр, 13 студент білім берудің жалпы құнынан 15% мөлшерінде берілетін жеңілдіктер бойынша оқиды».

Ленгер медициналық колледжінің Жарғы негізінде әрекет ететін студенттердің өзін-өзі басқаруына көп көңіл бөлінеді. Студенттік өзін-өзі басқару органының төрағасы бір жылға дауыс беру арқылы сайланады және өз жұмысын Ленгер медициналық колледжінің студенттік өзін-өзі басқару туралы ережесіне сәйкес жүзеге асырады.

Талдамалық бөлім

«Оқушылар» стандарты бойынша колледждің студенттердің мүддесін бұрыштың басына қойғанын атап өтуге болады. Студенттер білім бағдарламасын меңгеру үшін

барлық жағдайлармен қамтамасыз етілген, студенттер білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттанған.

Жалпы, студенттермен жұмыс жоғары әдістемелік және практикалық деңгейде жүргізіледі.

2015 жылы «Емдеу ісі» мамандығы бойынша бітірді - 79 түлек; 2016 жылы - 79 түлек; 2017 жылы - 56 түлек; 2018 жылы күтілетін шығарылым - 40 адам. 2017-2018 оқу жылында «Емдеу ісі» мамандығы бойынша студенттер контингенті -239 студент

**Білім беру бағдарламасы және оқушылар контингенті
0301000 - «Емдеу іс» 2014-2015 ж.ж.**

	Оқу мерзімі	Қ.Р. ММББС енген жылы	Оқушылар саны		жалпы Өтініш Саны	Байқау дан өткен дер саны	Ағымдағы жылы қабылданды		Оқуға қабылданды	Оқу ақысы
			Мемл тапс.	Келіс.- шарт б/ша			Мемл. тапсы рыс.	Келісім- шарт б/ша		
Қазақ тіліне	3ж.10 ай	2010 ж.	-	197	53	49	-	34	34	150 000
Орыс тіліне	3 жыл 10 ай	2010 ж.	-	84	11	9	-	10	10	150000
Ағыл. тілінде	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Барлығы				281	64	58	-	44	44	150000

**Білім беру бағдарламасы және оқушылар контингенті
0301000 - «Емдеу іс» 2014-2015 ж.ж.**

	Оқу мерзімі	Қ.Р. ММББС енген жылы	Оқушылар саны		Жалпы Өтініш Саны	Байқау дан өткен дер саны	Ағымдағы жылы қабылданды		Оқуға қабылданды	Оқу ақысы
			Мемл тапс.	Келіс.- шарт б/ша			Мемл тапсы рыс.	Келісім шарт б/ша		
Қазақ тіліне	3жыл 10 ай	2010 ж., 2016 ж.	-	159	35	35	-	30	30	150000
Орыс тіліне	3 жыл 10 ай	2010 ж., 2016 ж.	-	36	15	15	-	14	14	150000
Ағыл. тілінде	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Барлығы				229	50	50	-	44	44	150000

Білім беру бағдарламасы және оқушылар контингенті

0301000 - «Емдеу ісі» 2016-2017 ж.ж.

	Оқу мерзімі	Қ.Р. ММББС енген жылы	Оқушылар саны		Жалпы Өтініш Саны	Байқау дан өткен дер саны	Ағымдағы жылы қабылданды		Оқуға қабылданды	Оқу ақысы
			Мемл тапс	Келіс.- шарт			Мемл. тапсы	Келісім шарт		

				б/ша		саны	рыс.	б/ша		
Қазақ тіліне	3 жыл 10 ай	2016 ж.	-	146	47	47	-	42	42	150000
Орыс тіліне	3 жыл 10 ай	2016 ж.	-	42	14	14	-	13	13	150000
Ағыл. тілінде	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Барлығы				188	61	61	-	55	55	150000

Оқушылар контингенті 0301000 - «Емдеу ісі» 2014-2015 ж.ж.

	Бағдарла маның коды, Маманды қтың коды	Барлық қабылданғандар саны	Курсқа бөлінгендегі саны				Барлық студенттер саны	Оқудан себепті шығарылғандар саны	Басқа колледждерден ауысып келгендер саны	2014-2015 оқу жылындағы болжамды түлек саны
			1	2	3	4				
Мемл. тапсырыс б/ша	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Келісім шарт б/ша	0301000 «Емдеу ісі»	44	39	64	92	86	289	13	12	79
Барлығы:		44	39	64	92	86	289	13	12	79

Оқушылар контингенті 0301000 - «Емдеу ісі» 2015-2016 ж.ж.

	Бағдарлама ның коды, Мамандық тың коды	Барлық қабылданғандар саны	Курсқа бөлінгендегі саны				Барлық студенттер саны	Оқудан себепті шығарылғандар саны	Басқа колледждерден ауысып келгендер саны	2015-2016 оқу жылындағы болжамды түлек саны
			1	2	3	4				

Мемл. тапсырыс б/ша	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Келісім шарт б/ша	0301000 «Емдеу ісі»	44	32	45	63	89	229	13	1	79
Итого:		44	32	45	63	89	229	13	1	79

	Бағдарламаның коды, Мамандықтың коды	Барлық қабылданғандар саны	Курсқа бөлінгендегі саны				Барлық студенттер саны	Оқудан себетті шығарылғандар саны	Басқа колледждерден ауысып келгендер саны	2014-2015 оқу жылындағы болжамды түлек саны
			1	2	3	4				
Мемл. тапсырыс б/ша	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Келісім шарт б/ша	0301000 «Емдеу ісі»	55	40	49	40	59	188	15	4	56
Итого:		55	40	49	40	59	188	15	4	56

2014-2017 оқу жылындағы «Емдеу ісі» мамандығы бойынша оқу тәжірибесінің сапалық көрсеткіші

№	мамандығы	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		Орта Балл	Сапалық көрсетк. %	Орта Балл	Сапа Көрсетк. %	Орта Балл	Сапа Көрсетк. %
1	Емдеу ісі	3,8	80	3,9	81	4	82

2014-2017 оқу жылындағы «Емдеу ісі» мамандығы бойынша Оқу-өндірістік тәжірибесінің сапалық көрсеткіші

№	мамандығы	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		Орта Балл	Сапалық көрсетк. %	Орта Балл	Сапа Көрсетк. %	Орта Балл	Сапа Көрсетк. %
1	Емдеу ісі	3,9	81	4,1	89	4,25	93

**2014-2017 оқу жылындағы «Емдеу ісі» мамандығы бойынша
диплом алды тәжірибесінің сапалық көрсеткіші**

№	мамандығы	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		Орта Балл	Сапалық көрсетк. %	Орта Балл	Сапа Көрсетк. %	Орта Балл	Сапа Көрсетк. %
1	Емдеу ісі	4,2	96	4,2	97,6	4,3	97,8

**2014-2015 оқу жылы 0301000 «Емдеу ісі» мамандығы бойынша түлектердің
Мемлекеттік қорытынды кешенді емтиханы нәтижесі**

Мамандығы «Емдеу ісі»	Мамандық тың коды 0301000	барлығы	Қ.Р-ң азамат тары	Соның ішінде тапсырды:			Үздік диплом
				Тек өте жақсымен	өте жақсы, Жақсы, тек жақсы	Қанағат- танарлық	
Мемл.емтих/ға жіберілгендер саны	79	79	79	17	58	5	12
Мемлекеттік тілде оқытындар	47	47	47	9	41	5	9
Орыс тілінде оқытындар	32	32	32	8	17	-	3
Барлығы	79	79	79	17	58	5	12

**2015-2016 оқу жылы 0301000 «Емдеу ісі» мамандығы бойынша түлектердің
Мемлекеттік қорытынды кешенді емтиханы нәтижесі**

Мамандығы «Емдеу ісі»	Мамандық тың коды 0301000	барлығы	Қ.Р-ң азамат тары	Соның ішінде тапсырды:			Үздік диплом
				Тек өте жақсымен	өте жақсы, Жақсы, тек жақсы	Қанағат- танарлық	
Мемл.емтих/ға жіберілгендер саны	79	79	79	42	32	6	13

Мемлекеттік тілде оқитындар	61	61	61	32	25	6	7
Орыс тілінде оқитындар	18	18	18	10	7	1	6
Барлығы	79	79	79	42	32	6	13

2016-2017 оқу жылы 0301000 «Емдеу ісі» мамандығы бойынша түлектердің Мемлекеттік қорытынды кешенді емтиханы нәтижесі

Мамандығы «Емдеу ісі»	Мамандықтың коды 0301000	барлығы	Қ.Р-ң азаматтары	Соның ішінде тапсырды:			Үздік диплом
				Тек өте жақсымен	өте жақсы, Жақсы, тек жақсы	Қанағаттанарлық	
Мемл.емтих/ға жіберілгендер саны	56	56	56	17	24	15	4
Мемлекеттік тілде оқитындар	45	45	45	12	19	14	2
Орыс тілінде оқитындар	11	11	11	5	5	1	2
Барлығы	56	56	56	17	24	15	4

Итоги государственных экзаменов выпускников 0301000 - «Лечебное дело» 2016-2017

Специальность «Лечебное дело»	Код специальности и 0301000	Всего	Граждане РК	В том числе получили			Получили диплом с отличием
				Только отлично	Отлично и хорошо или отлично	Удовлетворительно	
Допущено к сдаче государственных экзаменов, Всего	56	56	56	17	24	15	4
Обучающиеся на государственном языке	45	45	45	12	19	14	2
Обучающиеся на русском языке	11	11	11	5	5	1	2
Итого	56	56	56	17	24	15	4

Күшті жақтары / үздік тәжірибесі

Колледж басшылығы студенттерге саясаттағы өзгерістер, оқыту бағдарламаларындағы өзгерістер туралы уақтылы хабарлайды. Колледж басшылығы түлектерді жұмысқа орналастыру және түлектермен байланыс орнату үшін бар күш-жігерін жұмсайды.

Колледж басшылығы студенттерді негізгі бағдарламадан тыс (сабақтан тыс іс-шаралар шеңберінде) өзін-өзі оқытуға шақырады. Колледж басшылығы оқушыларға пікір алмасу және пікір айту мүмкіндігін береді. Колледж басшылығы жұмыс берушілерден үнемі кері байланыс негізінде білім беру бағдарламасының сапасына кепілдік береді.

ССК ұсыныстары:

Оқушыларға арналған академиялық кеңес беру жүйесін, тәлімгерлерді даярлау бағдарламалары мен жоспарларын жасаңыз.

Критерий бойынша WEC қорытындылары: (күшті / қанағаттанарлық / жетілдіру ұсынылады / қанағаттанарлықсыз)

күшті-7

Қанағаттанарлық -1

жақсартуды ұсынамыз-0

қанағаттанарлықсыз-0

6.6 «Білім беру ресурстары»

Дәлелдер

Медициналық колледжде 0302000 Медбикелік іс, (0302033 – Жалпы практикадағы медбике); студенттердің теориялық және клиникалық дайындығы үшін және өзінің миссиясы мен стратегиялық мақсаттарына қол жеткізу үшін қолданылатын

Білім беру бағдарламасының талаптарына сай келетін материалдық-техникалық базасы, ақпараттық ресурстары, білім беру және ақпараттық технологиялар және ресурстары толықтай жеткілікті.

Оқу ортасына мыналар кіреді: жалпы ауданы 3450,6 м², 3 қабатты білім беру ғимараты, жалпы алаңы 2302,1 м². құрайды. Ғимаратта құрылымдық бөлімшелердің кабинеттері, 200 орынға арналған мәжіліс залы, заманауи тренажерлармен қамтылған 146 шаршы метрлік спорт залы, волейбол, баскетбол алаңы, 1002,6 м² алаңы бар шағын футбол алаңы бар.

Колледждің жеке меншігінде 100 орындық жатақханасы бар, жатақханада 55 шаршы метрлік спорт залы бар, 48,4 шаршы метрлік мәжіліс залы, 35 м² демалыс бөлмесі, 24,8 м² оқу залы бар.

Медициналық қызмет орталығы бірінші қабатта кіре берісте орналасқан және 11,2 шаршы метр ауданы бар рәсімдік бөлмеден тұрады, амбулаториялық науқастар үшін 11,2 ш.м., ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 31 мамырдағы № 357 «Санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық ережелерін бекіту туралы» қолданыстағы заңға сәйкес жұмыс істейді.

Колледждің оқу ғимаратында 55 орындық асхана жұмыс жасауда.

Қолданыстағы кабинеттердің саны мен сапасы, көрнекіліктері мен жабдықтары жүзеге асырылатын білім беру бағдарламаларына, санитарлық нормаларға сәйкес келеді. Колледж ақпараттық ресурстармен қамтамасыз етілген және бұқаралық ақпарат құралдары және тасымалдаушы модемдер арқылы кең жолақты Интернетті қолдануға мүмкіндік береді. Материалдық-техникалық ресурстардың даму динамикасы оң.

Студенттерді компьютерлік және ақпараттық ресурстармен қамтамасыз ету сапалы білім беру үдерісін қолдау үшін жеткілікті, лицензиялау және сертификаттау талаптарына жауап береді.

Талдамалық бөлім

«Білім беру ресурстары» стандарттарына сәйкес, оқытылатын пәндердің барлық пәндер бойынша оқу үрдісіне қатысушылардың қол жетімділігі қамтамасыз етілгенін атап өтуге болады. Оқыту жабдықтары мен компьютерлік техниканы пайдаланудың қауіпсіздік талаптарына сәйкес келетінін атап өтуге болады.

Білім беру бағдарламасын жүзеге асыру жұмысы студенттердің жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескереді. Әрбір студентке клиникаға дейінгі практика кабинеттерінде, симуляциялық орталықта, клиникалық базаларда практикалық дағдылар менкәсіби біліктілігін үйренуге мүмкіндік беріледі. Колледжде білім берудің интернет-ресурстарына тегін қолжетімділік ұйымдастырылған, ақпараттық технологиялар енгізілген.

Оқу кабинеттері мен зертханаларды жабдықтау жұмысы кабинеттік ресурстар мен зертханаларының орта медициналық және фармацевтикалық нормаларына сәйкес жүзеге асырылады. Денсаулық сақтау министрлігінің 2015 жылғы 29 мамырдағы № 423 «Медициналық колледждердің симуляциялық орталықтары мен клиникаға дейінгі кабинеттерінің жабдықтау нормативтері» және «Кабинеттер ережелері» атты бұйрығы негізінде, Симуляциялық орталығы арнайы пәндер бойынша тәжірибелік дағдыларды меңгерту мақсатында заманауи муляждармен, фантомдармен және манекендер жабдықталған.

Компьютер және оргтехникамен оқу бөлімдері, кадр бөлімі, директордың кабинеті, директордың орынбасарлары және әдіскер кабинеттері жабдықталған. Кабинеттер мен зертханаларда ескірген модельді компьютерлер қазіргі заманғы компьютерлермен ауыстырылған. Оқытушылар оқу үрдісінде кітапханадағы 630 электрондық оқулықты пайдаланады. Компьютерлік техника ақылы білім беру қызметтерін жүзеге асыру есебінен, бюджеттен тыс қаражат есебінен сатып алынған.

Кітапхана қоры барлық негізгі түрлерімен және құжаттардың түрлерімен жабдықталған, ғылыми, оқу, оқу-әдістемелік, көркемдік және басқа да әдебиеттер, сондай-ақ дәстүрлі және дәстүрлі емес тасымалдаушылар қоры бар.

Материалдық-техникалық ресурстар динамикасы өсімі қуантарлықтай талапқа сай. Оқушылардың компьютерлермен және ақпараттық ресурстармен қамтамасыздандырылуы оқыту процесінің сапалы жүргізілуіне жеткілікті түрде әсер беруде және лицензиялық аттестациялық талапқа сай.

Сайт қазақ және орыс тілдерінде жұмыс істейді, оқырмандарға колледж туралы толық және сапалы ақпарат беру және сұрақтарға жауаптар, мансаптық нұсқаулар - сайттың негізгі мақсаты мен қызметі.

Кітапхана қоры барлық негізгі түрлерімен және құжаттардың түрлерімен жабдықталған, ғылыми, оқу, оқу-әдістемелік, көркемдік және басқа да әдебиеттер, сондай-ақ дәстүрлі және дәстүрлі емес тасымалдаушылар қоры бар

2017-2018 оқу жылындағы кітап қоры - 18598 кітап, бір студент үшін - 42 кітап.
2017 жылы арнайы пәндер оқулықтарының саны 9788 дана
Оқулықтар - 5914 дана.
Ғылыми-әдістемелік әдебиеттер - 3874 дана

Кітапхана оқытушылардан және цикл комиссияларының төрағаларынан оқылатын пәндер бойынша қажетті әдебиеттер туралы сұраныс қабылдап отырады. Сұраныс-өтініштер 75% -ға орындалуда. 25% - әдебиеттер әлі қайта жарияланбаған немесе басылымға дайындалып жатқан бағдарламалар. Колледж кітапханасы кассалық-сатылымдық және кітап-баспа ұйымдарымен жұмыс істейді, тек 2018 жылдың қаңтарында 500 000 теңге сомасына кітаптарға сұраныс тапсырылды.

Жаңа, қазіргі заман талабына сай, стандартты 4 қабатты оқу ғимараты (жертөле қабаты бар) және стандартты спорт залы салынуда, (жертөлени ескере отырып,) ғимараттың 4 қабаты аяқталуда және спорт залының негізі қалануда.

Күшті жақтары / үздік тәжірибесі

- Білім беру бағдарламасын дамыту үшін пайдаланылатын оқу жабдықтары мен

бағдарламалық қамтамасыз ету пайдаланудың қауіпсіздік талаптарын қанағаттандырады.

- Оқу мекемесі базалық және кәсіби құзыреттілікті қалыптастыруға ықпал ететін оқу ортасын жасайды және студенттердің жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескереді.

-Колледж оқып жатқан пәндер бойынша студенттер мен оқытушылар құрамының қолданбалы дағдыларын дамыту үшін жағдайлар жасайды

-Колледж материалдық-техникалық ресурстардың даму динамикасын және білім беру бағдарламасына ақпараттық қолдауды бағалайды.

-Колледж санитарлық-эпидемиологиялық стандарттарға және талаптарға сәйкес келетін қажетті заманауи техникалық құрал-жабдықтармен жабдықталған кабинеттерге ие.

-Білім берудің интернет-ресурстарына тегін кіру.

-Оқу орнының басшылығы білім ордасын сипаттайтын ақпарат колледждің веб-сайтында қолжетімді бейнеленген.

ССК ұсыныстары

-Кітапханалық қорды мемлекеттік және орыс тілдерінде оқулықтармен, электронды және қағаз тасымалдағыштар бойынша оқу әдебиеттерімен толықтыру, сондай-ақ мұғалімдердің жұмысын белсенді түрде жариялау. (СМЖ, оқу құралдары)

-Оқытудың техникалық құралдарының санын көбейту.

-Білім беру бағдарламасын, ғылыми-зерттеу бағдарламаларын, студенттердің, оқытушылардың және қызметкерлердің интеллектуалды және мәдени дамуын қолдай дамыту үшін көлемі, деңгейі, әртүрлілігі мен саны бойынша ресурстарды ұлғайту.

Критерий бойынша ССК қорытындылары: (күшті / қанағаттанарлық / жетілдіру ұсынылады / қанағаттанарлықсыз)

Күшті-3

Қанағаттанарлық -3

жақсартуды ұсынамыз-4

қанағаттанарлықсыз-0

(VII) Күшті жағын сипаттау / БАРЛЫҚ СТАНДАРТАР ҮШІН ЕҢ ҮЗДІК ПРАКТИКАСЫ

7.1 «Миссия және басшылық» Стандарты

. «Мейір-Бейс» Ленгер медициналық колледжі білім беру бағдарламасын дамыту жоспарына педагогикалық қызметкерлер мен жұмыс берушілерді тартады.

• « Мейір-Бейс»Ленгер медициналық колледжі қаржылық тұрақтылық, тиімділік, тиімділік, басымдылық, ашықтық, жауапкершілік, билік өкілеттілігін беру, қаржыландыру жүйесі мен тәуелсіздік қағидаттарын енгізу деңгейін көрсетеді

•Колледж басшылығы студенттерді, мұғалімдерді, ата-аналарді, жұмыс берушілерді ашықтық пен қол жетімділік туралы куәландырады.

7.2 «Білім беру бағдарламасы»

-Колледж басшылығы оқыту пәндерінің мазмұны бойынша кәсіби контексттің болуын көрсетеді;

-Оқушыларға пәндердің тізімі мен мазмұны ұсынылады.

Оқытылатын пәндер көлемі оқушыларды толғандыратын барлық сұрақтарды, оқытылатын пәннің мәселелерін толық қамтиды

-Оқу орнының басшылығы студенттерге, оның ішінде оқу тіліне қарамастан студенттерге тең мүмкіндіктер береді.

- Оқу орнының басшылығы білім беру үдерісінің мәселелері бойынша студенттерге жеке көмек көрсету және кеңес беру жүйесінің тиімділігі мен жұмыс істеуін қамтамасыз етеді.

- Оқу орнының басшылығы оқушылар үшін білім беру бағдарламасын тиімді дамыту үшін қажетті барлық жағдайларды жасайды

-Оқу орнының басшылығы білім беру бағдарламасын жүзеге асыруда студенттердің ерекшеліктерін, жекелеген сипаттамаларын, қажеттіліктерін және мәдени тәжірибесін пайдалануды көрсетеді.

-Оқу орнының басшылығы білім беру бағдарламасын жүзеге асыруда студенттерге жеке қолдау көрсетеді.

-Колледж басшылығы «Емдеу ісі» мамандығы бойынша «Фельдшер», «Акушер» мамандығы бойынша оқыту, дайындық және өндірістік және диплом алдындағы практиканы өту мүмкіндігін қамтамасыз етеді, студенттердің, медицина ұйымдары мен жұмыс берушілердің қанағаттанушылығын бақылайды.

7.3 «Білім беру бағдарламасының тиімділігі» стандарты

Колледждегі О Ө тәжірибенің тиімділігі денсаулық сақтау талаптарына сәйкес бағаланады.

Колледж студенттердің оқу ісі барысындағы жетістіктерін қатаң бақылайды.

Колледжде БББ-сын іске асыру тиімділігін бақылау үшін үздіксіз механизм әзірленді, бұл ПӨБ деңгейінде, бөлім меңгерушісінің, әдістемелік кабинеттің, оқу директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарының оқу жоспарлары мен тапсырмаларын іске асыру мониторингін қамтамасыз етеді.

7.4 «Оқушылар мен оқытудың тиімділігі» стандарты

Колледж оқытушыларының құқықтары мен міндеттері лауазымдық нұсқаулықтармен реттеледі, олар біліктілік талаптарына сәйкес жыл сайын қаралады және талданады.

Колледж басшылығы педагогикалық қызметкерлердің қызметін бақылайды, мұғалімдердің құзыреттілігін жүйелі бағалау, оқыту сапасын кешенді түрде бағалайды.

Мұғалімдердің жұмыс жүктемесі түрлі іс-шараларға кіреді. Колледж басшылығы мұғалімдердің жоспарланған жұмыс жүктемесінің барлық түрлерінің орындалуын дәлелдейді

Колледж басшылығы жас мұғалімдерді дамытуға бағытталған іс-шараларды қамтамасыз етеді

Колледж басшылығы мұғалімдер мен қызметкерлердің кәсіби және жеке дамуын ынталандыру тетіктерін көрсетеді.

7.4 «Оқушылар мен оқытудың тиімділігі» стандарты

Колледж оқытушыларының құқықтары мен міндеттері лауазымдық нұсқаулықтармен реттеледі, олар біліктілік талаптарына сәйкес жыл сайын қаралады және талданады.Колледж басшылығы педагогикалық қызметкерлердің қызметін бақылайды, мұғалімдердің құзыреттілігін жүйелі бағалау, оқыту сапасын кешенді түрде бағалайды.

Мұғалімдердің жұмыс жүктемесі түрлі іс-шараларға кіреді. Колледж басшылығы мұғалімдердің жоспарланған жұмыс жүктемесінің барлық түрлерінің орындалуын дәлелдейді

Колледж басшылығы жас мұғалімдерді дамытуға бағытталған іс-шараларды қамтамасыз етеді.

Колледж басшылығы мұғалімдер мен қызметкерлердің кәсіби және жеке дамуын ынталандыру тетіктерін көрсетеді.

7.5 «Оқушылар» стандарты

Колледж басшылығы студенттерге саясаттағы өзгерістер, ОП процедуралары туралы уақтылы хабарлайды.

Колледж басшылығы түлектерді жұмысқа орналастыру және түлектермен байланыс

орнату үшін бар күш-жігерін жұмсайды.

Колледж басшылығы студенттерді негізгі бағдарламадан тыс (сабақтан тыс іс-шаралар шеңберінде) өзін-өзі оқытуға шақырады,

Колледж менеджменті оқушыларға пікір алмасу және пікір айту мүмкіндігін береді. Басқарушы жұмыс берушілермен үнемі кері байланыс негізінде білім беру бағдарламасына сапасына кепілдік береді.

7.6 Білім беру ресурстарының стандарты

Оқу бағдарламаларын дамыту мақсатында пайдаланылатын оқу жабдықтары мен бағдарламаларды қамтамасыз ету пайдалану барысындағы қауіпсіздік талаптарын қанағаттандырады.

Оқу мекемесі базалық және кәсіби құзыреттілікті қалыптастыруға ықпал ететін оқу ортасын жасайды және студенттердің жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескереді.

Колледж оқып жатқан пәндер бойынша студенттер мен оқытушылар құрамының қолданбалы дағдыларын дамыту үшін жағдайлар жасайды.

Колледж әкімшілігі материалдық-техникалық ресурстардың даму динамикасын және оқыту бағдарламасының ақпараттық қолданылуын бағалайды.

Колледжде санитарлық-эпидемиологиялық нормалар мен талаптарға сәйкес келетін заманауи техникалық құралдармен жабдықталған, білім беру бағдарламасында интернет-ресурсқа қолжетімді қажетті аудиториялар бар.

Колледж басшылығының білім беру бағдарламасын сипаттайтын ақпараты колледждің веб-сайтында орналасқан.

(VIII) САПА САЛАСЫНДАҒЫ ҰСЫНЫСТАРДЫҢ ШОЛУЫ

8.1 «Миссия және басшылық» Стандарты

- ✓ Оқытушыларды және білім беру бағдарламаларын басқаруға студенттердің өкілдерін тарту және олардың сапасын қамтамасыз ету.
- ✓ Сапа менеджменті жүйесінің жұмысын жүйелеу және жетілдіру
- ✓ Оқушыларды ынталандыратын, дайындайтын және қолдайтын білім берудің заманауи қағидаларына негізделген оқытудың инновациялық білім беру технологиялары мен әдістерін белсенді енгізіп, олардың білім беру үдерісіне студенттердің жауапкершілігін қалыптастыруды қамтамасыз ету.
- ✓ Жаңа, жақты оқыту тәсілдерін модульдік жүйеге біріктіре отыра, пәннің әдістемелік бірлестік негізінде жетілдірілуін қадағалау.

Критерий бойынша ССК қорытындылары: (күшті / қанағаттанарлық / жетілдіру ұсынылады / қанағаттанарлықсыз)

Күшті-5

Қанағаттанарлық -0

жақсартуды ұсынамыз-2

қанағаттанарлықсыз-0

8.2. Стандартты «Білім беру бағдарламасы»

Оқушыларды ынталандыратын, дайындайтын және қолдайтын білім берудің заманауи қағидаларына негізделген оқытудың инновациялық білім беру технологиялары мен әдістерін белсенді енгізіп, олардың білім беру үдерісіне студенттердің жауапкершілігін қалыптастыруды қамтамасыз ету.

Ұлттық және аймақтық қажеттіліктерді есепке ала отырып, денсаулық сақтаудың басым бағыттары бойынша мамандандыру компонентіне тәртіпті белсенді түрде енгізу.

Белгіленген негізгі және кәсіби құзыреттерді көрсететін әртүрлі бағалау әдістерін енгізу және студенттердің оқу нәтижелеріне қол жеткізуге баға беру.

Критерий бойынша ССК қорытындылары: (күшті / қанағаттанарлық / жетілдіру ұсынылады / қанағаттанарлықсыз)

Күшті-5
Қанағаттанарлық -3
жақсартуды ұсынамыз-1
қанағаттанарлықсыз-0

8.3. «Білім беру бағдарламасының тиімділігі» стандарты

Білім беру бағдарламаларын және мәселелерді үнемі бағалау мен бақылау механизмін жетілдіру.

Критерий бойынша ССК қорытындылары: (күшті / қанағаттанарлық / жетілдіру ұсынылады / қанағаттанарлықсыз)

Күшті-6
Қанағаттанарлық -1
жақсартуды ұсынамыз-0
қанағаттанарлықсыз-0

8.4. «Мұғалімдер мен оқытудың тиімділігі» стандарты

-Мұғалімдердің үздіксіз дамуына белсенді қатысу және оқыту мен қашықтықтан оқытуға қолдау көрсету.

-Оқу мен оқытуда клиникалық қызметті және ғылыми-зерттеу жоба жұмысын белсенді түрде жүзеге асырады.

-Ынтымақтастық пен интеграцияны ынталандыру мақсатында арнайы пәндерді оқыту әдістері белсенді зерттеледі.

-Педагогикалық қызметкерлердің қызметіне белсенді бақылау жүргізіп, мұғалімдердің құзыреттілігін жүйелі бағалау, оқыту сапасының тиімділігін кешенді бағалау

-Білім беру бағдарламасының мақсаттары мен нәтижелеріне сәйкес келетін іс-әрекеттерді жүйелі бағалау үшін мұғалімдердің құзыреттілігін дамыту

Критерий бойынша ССК қорытындылары: (күшті / қанағаттанарлық / жетілдіру ұсынылады / қанағаттанарлықсыз)

Күшті-4
Қанағаттанарлық -6
жақсартуды ұсынамыз-0
қанағаттанарлықсыз-0

8.5. Стандартты «Оқушылар»

Оқушыларға арналған академиялық кеңес беру жүйесін, тәлімгерлерді даярлау бағдарламалары мен жоспарларын жасаңыз.

Критерий бойынша ССК қорытындылары: (күшті / қанағаттанарлық / жетілдіру ұсынылады / қанағаттанарлықсыз)

Күшті-7
Қанағаттанарлық -1
жақсартуды ұсынамыз-0
қанағаттанарлықсыз-0

8.6. «Білім беру ресурстары» стандарты

-Кітапханалық қорды мемлекеттік және орыс тілдерінде оқулықтармен, электронды және қағаз тасымалдағыштар бойынша оқу әдебиеттерімен толықтыру, сондай-ақ мұғалімдердің жұмысын белсенді түрде жариялау. (СМЖ, оқу құралдары)

- Оқудың техникалық құралдарының санын көбейту.

-Оқу бағдарламаларын, ғылыми-зерттеу бағдарламаларын, студенттердің, оқытушылардың және қызметкерлердің интеллектуалды және мәдени дамуын қолдау мақсатында ынталандырудың деңгейін, әртүрлілігі мен саны бойынша ресурстарды ұлғайту.

Критерий бойынша ССК қорытындылары: (күшті / қанағаттанарлық / жетілдіру ұсынылады / қанағаттанарлықсыз)

Күшті-3
Қанағаттанарлық -3
жақсартуды ұсынамыз-4
қанағаттанарлықсыз-0

(IX) БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАСТЫРУДЫ ӨТКІЗУ ТУРАЛЫ ҰСЫНЫСТАР:

Жұмыс берушілердің студенттерге қойылатын талаптарын есепке ала отырып, студенттердің білім сапасын арттыру. Колледждің материалдық-техникалық базасын дамытуға Медициналық ұйымдарды тартуды жалғастыру.

1-қосымша. «Мамандандырылған профиль параметерлері» бағалау кестесі

№ p/c	Бағалау критерилері	Білім беру ұйымының ұстанымы			
		күшті	қанағаттанарлық	Жақсартуға ұсыныс	қанағаттанғысыз
«МИССИЯ ЖӘНЕ БАСШЫЛЫҚ» Стандарты					
1	Медициналық колледж білім беру бағдарламасының миссиясын, мақсаттарын және күтілетін нәтижелерін анықтап, оларды мүдделі тараптардың назарына жеткізу керек.	+			
2	Студенттердің миссиясы, мақсаттары және күтілетін нәтижелері мерзімді түрде қаралады:				
	медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің кәсіптік стандарттары;	+			
	мүдделі тараптардың қажеттіліктері мен үміттері.	+			
3	Медициналық колледжде білім беру бағдарламасының көрсетілген миссиясына сәйкес келетін стратегиялық даму жоспары болуы және оқудың қорытынды нәтижелеріне қол жеткізуі тиіс	+			
4	Медициналық колледж білім беру бағдарламаларын басқаруда мұғалімдер мен студенттерден олардың сапасын қамтамасыз етуге кепілдік беруі керек.			+	
5	Құжаттау және жариялау дәл және сенімді болуы керек. Аккредитацияның / бағдарламаның мақұлдауының мәртебесі, оқу процесінің кестесі, ұсыныстар, кадр саясаты мен қабылдау саясаты, рейтинг саясаты, біліктілік бағдарламаларын аяқтауға қойылатын талаптар, оқыту құны дәл және сенімді болуы керек			+	
6	Медициналық колледждің академиялық саясаты орта медициналық және фармацевтикалық білімі бар мамандарды даярлау бағдарламасымен келісіледі. Бұл саясат студенттердің мақсатына, мақсаттарына және күтілетін нәтижелеріне қол жеткізуге бағытталған және әділ, әділ, жарияланған, білім беру бағдарламасының сапасын жақсартуға бағытталған.	+			
Барлығы		5	0	2	0
«Білім беру бағдарламалары» Стандарты					
7	Оқу және бағдарламалық құжаттама: оқу жоспарының үлгісі, типтік жұмыс оқу жоспары мен бағдарламалары, жеке оқу жоспарлары күтілетін оқу нәтижелеріне жету үшін білім беру бағдарламасының мақсаттарына сәйкес келеді.		+		
8	Медициналық колледж оқушыларды ынталандыратын, дайындайтын және қолдайтын және білім беру үдерісіне студенттердің жауапкершілігін қалыптастыратын білім беру бағдарламаларын және оқытудың заманауи қағидалары		+		

	негізінде оқыту әдістерін қолдануы керек.				
9	Медициналық колледж интеграцияланған оқыту қағидасы бойынша модульдерге интеграцияланған пәндер циклін оқу принциптерін ұстануды қамтамасыз ету мақсатында білім беру бағдарламасының мазмұнын, көлемін және дәйектілігін сипаттауы тиіс	+			
10	Медицина колледжі ұлттық және аймақтық қажеттіліктерді есепке ала отырып, денсаулығының басым бағыттарында пәндерді қамтитын бейіндік мамандандыру компоненті үшін белгілі бір уақытты белгілеуі керек.			+	
11	Медициналық колледж студенттердің денсаулығын нығайту, аурудың алдын-алу және науқастарға күтім жасау үшін тиісті жауапкершілікті алу үшін жеткілікті білім мен клиникалық және кәсіби дағдыларды игеруін қамтамасыз етуі керек.	+			
12	Тәжірибеге арналған клиникалық базалар болып табылатын медицина ұйымдарымен жасалған келісімдер, іс жүзінде барлық қатысушылар күтуін анықтайды және студенттерді қорғауды қамтамасыз етеді.	+			
13	Медицина колледжі негізгі және кәсіби құзыреттіліктерді көрсететін және оқушылардың оқу нәтижелеріне қол жеткізуге баға беретін түрлі бағалау әдіснамаларына кепілдік береді.		+		
14	Жұмыс бағдарламалары мен оқу бағдарламалары тұтас, қатаң және өзектілігін қамтамасыз ету үшін білім беру бағдарламасының мақсаттары мен нәтижелеріне сәйкес үнемі қайта қаралуы керек	+			
15	Медициналық колледж білім беру бағдарламасы мен кәсіби дайындықтың келесі кезеңдері (бакалавриат, мамандандыру, NDP / NM) немесе оқу аяқталғаннан кейін студенттің басталатын тәжірибесі арасындағы операциялық байланыстарды қамтамасыз етуі керек.	+			
Барлығы		5	3	1	0
«Білім беру бағдарламасының тиімділігі» Стандарты					
16	Білім беру бағдарламасы шеңберінде студенттердің білім алушылардың күтілетін нәтижелерінің бағдарламасы бойынша түлектерге жету фактісі анықталған және бағдарламаның тиімділігі бағаланатын студенттің бағалау жоспары анықталып, енгізілген..	+			
17	Сауалнамалар мен деректердің басқа көздері студенттердің, бұрынғы студенттер мен жұмыс берушілердің қанағаттану деңгейі туралы ақпаратты жинау үшін және түлектердің жетістіктерін көрсету үшін пайдаланылады. Жиналған мәліметтерге, атап айтқанда, түлектердің пайыздық үлесі, сертификаттаудан сәтті өту пайызы және жұмыспен қамтылу пайызы кіреді.	+			
18	Студенттердің жиынтық қорытындылары туралы деректер оның мақсаттары мен міндеттеріне, сондай-ақ күтілетін нәтижелерге қол жеткізудегі бағдарламаның тиімділігін көрсетеді.	+			

19	Мұғалімдердің жиынтық нәтижелері білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттеріне және студенттердің күтілетін нәтижелеріне қол жеткізуге ықпал етеді	+			
20	Білім беру бағдарламасы студенттердің шағымдары бойынша түсінікті және ашық саясатты қамтамасыз етеді, ал қажет болған жағдайда ресми шағымдардан алынған ақпарат бағдарламаны үздіксіз жетілдіруге көмектеседі.	+			
21	Білім беру бағдарламасының мониторинг жүйесі студенттер мен жұмыс берушілердің білім сапасына қанағаттанушылық дәрежесін анықтауды қамтиды.	+			
22	Медициналық колледжде білім беру бағдарламалары мен мәселелерін мақұлдау, жүйелі бағалау және мониторинг жүргізу тетіктері бар		+		
Барлығы		6	1	0	0
«Оқытушылар мен оқытудың тиімділігі» Стандарты					
23	Медициналық колледж мұғалімдердің біліктіліктері пәннің профиліне сәйкес келетіндігін қамтамасыз етуі керек.		+		
24	Бағдарламаны іске асыруды қамтамасыз ететін педагогикалық кадрлар білім беру бағдарламасымен қамтылған білімнің негізгі салаларында мамандармен ұсынылуы тиіс	+			
25	Нұсқаушылар, егер бар болса, практикалық жұмыс тәжірибесі бар білікті мамандар болуы керек және олардың лауазымдық міндеттері нақты түрде құжатталуы керек	+			
26	Толық уақытты мұғалімдердің саны оқушылардың оқу нәтижесі мен бағдарламаның нәтижелеріне қол жеткізу үшін жеткілікті болуы керек.	+			
27	Мұғалімдер үздіксіз дамуға және білім беру және қашықтық технологияларын қолдауға тиіс		+		
28	Медицина колледжі қызметкердің жұмысын және даму саясатын анықтап, іске асыруға тиіс:				
29	клиникалық қызмет пен зерттеу жұмысы оқыту мен оқытудың жетілдірілуін қамтамасыз етеді;		+		
30	білім беру бағдарламасының әрбір қызметкерінің білімі барабар болуына кепілдік береді, оның құрамына оқыту мен оқыту әдістерін және білім беру бағдарламасының жалпы мазмұнын және ынтымақтастық пен интеграцияны ынталандыру мақсатында басқа пәндер мен пәндік салаларды білу кіреді		+		
31	мұғалімдердің іс-әрекеттерін оқытуды, дамытуды, қолдауды және бағалауды қамтиды, мұның өзі мұғалімдерді жаңадан шақыртылып қана қоймай, практикалық денсаулық сақтаудан алынған мұғалімдерді қамтиды.	+			
32	Медициналық колледж оқытушылар құрамының қызметін бақылайды, мұғалімдердің құзыреттілігін жүйелі түрде бағалайды және оқыту сапасының тиімділігін кешенді бағалайды.		+		

33	Мұғалімдердің қызметіне жүйелі баға беру білім беру бағдарламасының мақсаттары мен нәтижелеріне сәйкес келетін құзыреттілікті көрсетеді.		+		
Барлығы		4	6	0	0
«Оқушылар» Стандарты					
34	Білім беру бағдарламалары туралы саясатта, процедураларда және ақпаратта өзгерістер оқушыларға дәйекті түрде, уақтылы және уақтылы хабарланады	+			
35	Медицина колледжі жұмыс берушілерден, өндірістік тәжірибе өкілдерінен және басқа да тиісті ұйымдардан үнемі кері байланыс негізінде бағдарламалардың сапасына және шығарылуына кепілдік береді.	+			
36	Тыңдаушылар өз бағдарламаларында қолданылатын бағалау стратегиялары туралы, емтихандар туралы немесе олардың білімдері, дағдылары мен көзқарастарын бағалаудың басқа әдістері мен критерийлері туралы анық білуге тиіс	+			
37	Медициналық колледж міндетті:				
38	студенттерге арналған қосымша кеңес беру, мансапты жоспарлау, жеке оқушыларға немесе студенттердің шағын топтарына арналған тәлімгерлерді (тәлімгерлерді) тағайындау мәселелерін қамтитын студенттерге арналған академиялық кеңес беру жүйесі бар.		+		
39	әлеуметтік және жеке проблемалар мен оқиғаларға, денсаулық пен қаржы мәселелеріне, денсаулық сақтауға қолжетімділікке, иммундау бағдарламаларына және медициналық сақтандыруға байланысты қолдауды қамтитын әлеуметтік, қаржылық және сондай-ақ қаржылық көмек материалдық көмек нысаны, жеке қажеттіліктерге бағытталған студенттік қолдау бағдарламаларын ұсынады.,	+			
40	студенттерді қолдау үшін ресурстарды бөлу	+			
41	Консультация мен қолдау туралы құпиялылықты қамтамасыз ету	+			
42	Медицина колледжі студенттің өкілдік саясатын анықтайтын және жүзеге асыруға және білім беру бағдарламаларын әзірлеуге, басқаруға және бағалауға қатысуына, сондай-ақ студенттік өзін-өзі басқаруды қамтитын басқа студенттік мәселелерге, медициналық колледждің және басқа да тиісті органдардағы студенттердің өкілдерінің қатысуына және Қоғамдық қызмет және жергілікті денсаулық сақтау саласындағы жобалар.	+			
Барлығы		7	1	0	0
«БІЛІМ БЕРУ РЕСУРСТАРЫ» Стандарты					
43	Медициналық колледж оқу үрдісін ұйымдастыру үшін пайдаланылатын ресурстардың жеткілікті болуын және білім беру бағдарламасының талаптарына сәйкес келуін қамтамасыз етуі керек			+	

44	. Бағдарлама өзінің миссиясына, мақсаттарына және күтілетін нәтижелерге жетуін қамтамасыз ету үшін бюджет пен материалдық ресурстар жеткілікті мөлшерде. Ресурстардың жеткіліктілігін тексеру мерзімді негізде жүргізіледі және қажет болған жағдайда ресурстар өзгереді.		+		
45	Академиялық қолдау қызметі сапаны қамтамасыз етеді және оқу бағдарламасына және студенттердің қажеттіліктеріне сәйкестігіне үнемі тексеріледі. Бағдарлама аясында ұсынылатын академиялық қолдаудың жеткілікті көлемін жүйелі түрде тексерудің нақты тәртібі бар	+			
46	Білім беру бағдарламалары арқылы қол жетімді академиялық қолдау қызметі миссияның орындалуын қамтамасыз етеді және студенттердің күтілетін нәтижелеріне қол жеткізеді және кем дегенде мыналарды қамтиды:				
47	компьютерлік және технологиялық қызметтер;			+	
48	Библиотекалық қызметтер			+	
49	Қажет болған жағдайда қашықтықтан оқытуды қолдау;				
50	консультациялық қызметтер, оның ішінде денсаулық сақтау саласындағы мансаптық кеңес беру;		+		
51	студенттерге арналған басқа да қолдау қызметтері (мысалы, әдеби орталықтар, мүгедектерге арналған қолдау қызметтері), егер олар бағдарламаға қатысты болса.	+			
52	Ресурстар білім бағдарламасына, ғылыми-зерттеу бағдарламасына, студенттердің, оқытушылар мен қызметкерлердің зияткерлік және мәдени дамуына қолдау көрсету үшін көлемі, деңгейі, сорты мен саны үшін жеткілікті				+
53	Медициналық колледж студенттерге практикалық дағдыларды меңгеру және кәсіби құзыреттілікті, соның ішінде мамандандырылған зертханаларды, манекендерді, симуляторларды, симуляциялық жабдықтарды, сондай-ақ практикалық денсаулық сақтаудың клиникалық негіздерін меңгеру үшін қажетті ресурстарға ие.			+	
54	Медицина колледжі медицина колледжінде басқа мамандықтар (оқу алаңдары) аясында білім беру бағдарламасының іске асырылуының жетістіктері туралы салыстырмалы ақпараттың (бенчмаркинг) болуын қамтамасыз етуі тиіс.	+			
Барлығы		3	3	4	0
Қорытынды		30	13	8	0